



# **Littératie :** **entre pratiques scolaires et extrascolaires** sous la direction de Geneviève Messier et Lizanne Lafontaine

© Éditions Peisaj, 2019, ISBN 9782981483027

**Préface** • *Christiane Donahue* [9-13]

**Introduction** • *Geneviève Messier* [15-19]

## **Partie 1 : Des pratiques scolaires innovantes pour des apprenants de tous les ordres d'enseignement**

La perception de compétence en lecture chez les garçons à l'intérieur d'un projet en plein air au primaire • *Andrée Lessard* [23-55]

La communauté de recherche lexicale : perceptions des élèves et des enseignants sur une démarche dialogique et multimodale d'enseignement-apprentissage des relations sémantiques • *Constance Lavoie, Martine Pellerin, Anne Brel-Cloutier et René Beauparlant* [57-85]

Rôles des pratiques de reformulation et de justification à l'oral pour l'appropriation des contenus en classe de science et technologie au secondaire • *Nancy Granger et Christian Dumais* [87-110]

Les littéracies universitaires : un champ de la didactique pour penser et construire l'intégration des étudiants dans leur communauté discursive • *Marie-Christine Pollet* [111-126]

## **Partie 2 : Des pratiques extrascolaires novatrices pour soutenir le développement des compétences en littératie**

Lire écrire sans compter... l'univers des chroniques : une fenêtre ouverte sur les pratiques littéraciées des « jeunes de banlieue » • *Violaine Bigot et Nadja Maillard-de-la-Corte-Gomez* [129-146]

Démarche de rédaction inclusive avec des personnes présentant une déficience intellectuelle : le point de vue des concepteurs d'information • *Julie Ruel, André C. Moreau, Rachel Maheu et Mélanie Tremblay* [147-165]

**Conclusion** • *Geneviève Messier* [167-171]

**Analyse rétrospective des travaux conduits par Lizanne Lafontaine en didactique de l'oral et en littératie (1995-2018)** • *Christian Dumais et Geneviève Messier* [173-187]

**Présentation des auteurs** [189-195]

**Ensemble du volume**