

Pensée critique et innovations dans la formation universitaire

*Collectif sous la direction de
Georges Kpazai*

Éditions Peisaj
Collection *Cogito*

Membres du comité de lecture

Tous les chapitres de cet ouvrage ont été évalués, de façon anonyme, par deux membres du comité de lecture. Nous tenons à remercier chacun des membres du comité. Ce sont :

- Kossivi Attiklemé, Maître de conférences ; Université Abomey-Calavi, Bénin.
- Alain Beaulieu, Ph.D. ; Université Laurentienne, Ontario, Canada.
- Kathleen Bélanger, M.A. ; Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- Marie-France Daniel, Ph.D. ; Université de Montréal, Québec, Canada.
- Mathieu Gagnon, Ph.D. ; Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Kapanga Kapele, Ph.D. ; Université Laurentienne, Ontario, Canada
- Mirela Moldoveanu, Ph.D. ; Université du Québec à Montréal, Québec, Canada.
- Ginette Plessis-Bélair, Ph.D. ; Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- Ginette Roberge, Ph.D. ; Université Laurentienne, Ontario, Canada
- Anne Roy, Ph.D. ; Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada
- Madeleine D. Tchimou, Ph.D. ; Université du Québec à Montréal, Québec, Canada.

Révision, maquette, couverture : Éditions Peisaj

Couverture : Éditions Peisaj, d'après *Le penseur* de Rodin (photo Peisaj)

© Éditions Peisaj

5010, MacDonald # 9

Côte Saint-Luc, QC

Canada H3X 2V4

Tél. : 1 514 814 6167 – Courriel : peisaj@ymail.com

<http://peisaj.ca>

Tous droits réservés

Imprimé au Canada

Dépôt légal, 1^{er} trimestre 2015

Bibliothèque nationale du Québec / Bibliothèque et Archives Canada

ISBN 978-2-9811987-9-2

Remerciements

La publication de ce volume a été rendue possible grâce à une subvention du Fonds de Recherche de l'Université Laurentienne (FRUL – concours 2014) et au soutien financier du Bureau des Affaires Francophones du Vice-rectorat associé aux études et aux affaires francophones.

Table des matières

Introduction	
<i>Georges Kpazai</i>	7
Chapitre 1 : Illustrations de la pensée critique dans les pratiques éducatives d'enseignants d'éducation physique et santé (ÉPS) : une piste pour un développement de la pensée critique en formation initiale	
<i>Georges Kpazai</i>	13
Chapitre 2 : Les compétences professionnelles et les types de réflexivité	
<i>Robert Forges, Cécilia Borges & Marie-France Daniel</i>	41
Chapitre 3 : Quelles pratiques critiques pour les étudiants en enseignement face à Internet : regards sur les critères d'évaluation et la valeur accordée aux informations	
<i>Mathieu Gagnon, Patrick Giroux, Josiane Cornut & Stéphanie Lessard</i>	63
Chapitre 4 : Développer la pensée critique en formation en dynamisant la formation par l'organisation de sa critique	
<i>Jean-Charles Pettier</i>	83
Chapitre 5 : La littératie critique : un concept pédagogique pour développer la pensée critique dans la formation à l'enseignement	
<i>Ginette Roberge</i>	99
Chapitre 6 : Modélisation de la mobilisation des savoirs par une pensée critique chez des étudiantes en sciences infirmières lors de stages cliniques	
<i>Kathleen Lechasseur</i>	109
Chapitre 7 : La pensée critique et l'enseignement de la stylistique	
<i>Kapanga Kapele</i>	137

Chapitre 8 : Réfléchir de manière critique à son développement professionnel : enquête auprès d’enseignants moldaves <i>Maia Morel</i>	147
Chapitre 9 : Pensée critique et information à l’ère de la prolifération médias : repenser l’éducation à la réception <i>Fabien Cishahayo & Osée Kamga</i>	171
Chapitre 10 : Partenariat entre bibliothécaires et professeurs : la clé du succès pour le développement des compétences informationnelles des étudiants <i>Leïla Saadaoui</i>	187
Chapitre 11 : Pensée critique et promotion de la santé <i>Kalum Muray, Yvonne St-Denis & Anne-Marie Lavoie</i>	193
Postface : Développement d’une pensée critique dialogique : un outil essentiel pour les élèves et pour la professionnalisation des enseignantes et des enseignants <i>Marie-France Daniel</i>	207
Présentation des auteurs	219